

イエナプラン教育≡令和の日本型学校教育
異年齢学級で生活

なかジャンスクール
6月10日(金)

社会人としての基礎を育むために
おとなになるじゅんびをするために

大人になると・・・

いろいろな
考え方

女の人も
男の人も

いろいろな
文化

苦手な人
得意な人

いろいろな
年齢

知っている人
知らない人



SDGs

(持続可能な開発目標)
17の課題
169のターゲット

大人になると...



世界中のみんな
で考え行動する

地球上の誰ひとり
取り残さない



そのために・・・

いろいろな
考え方

女の人も
男の人も

いろいろな
文化

苦手な人
得意な人

いろいろな
年齢

知っている人
知らない人



これまでの学び



<教師主導型一斉授業>

- ①決められた場所・学年のもとで
- ②みんな同じ目標で
- ③みんな同じ内容で
- ④みんな同じペースで
- ⑤いっせいに
- ⑥言われたとおり学ぶ



1970年 則武小学校の授業

これからの学び

- ①居場所や学年や時間の制約を必ずしも受けず
- ②自分の個人目標と選択をもとに
- ③一人ひとり違う内容で
- ④一人ひとりが違うペースで
- ⑤自分で、時に協力して
- ⑥自分から学ぶ



6月10日(金) スタート なかよしジャングルスクール

＜学級編成＞

1年生から3年生までの学級



4年生から6年生までの学級

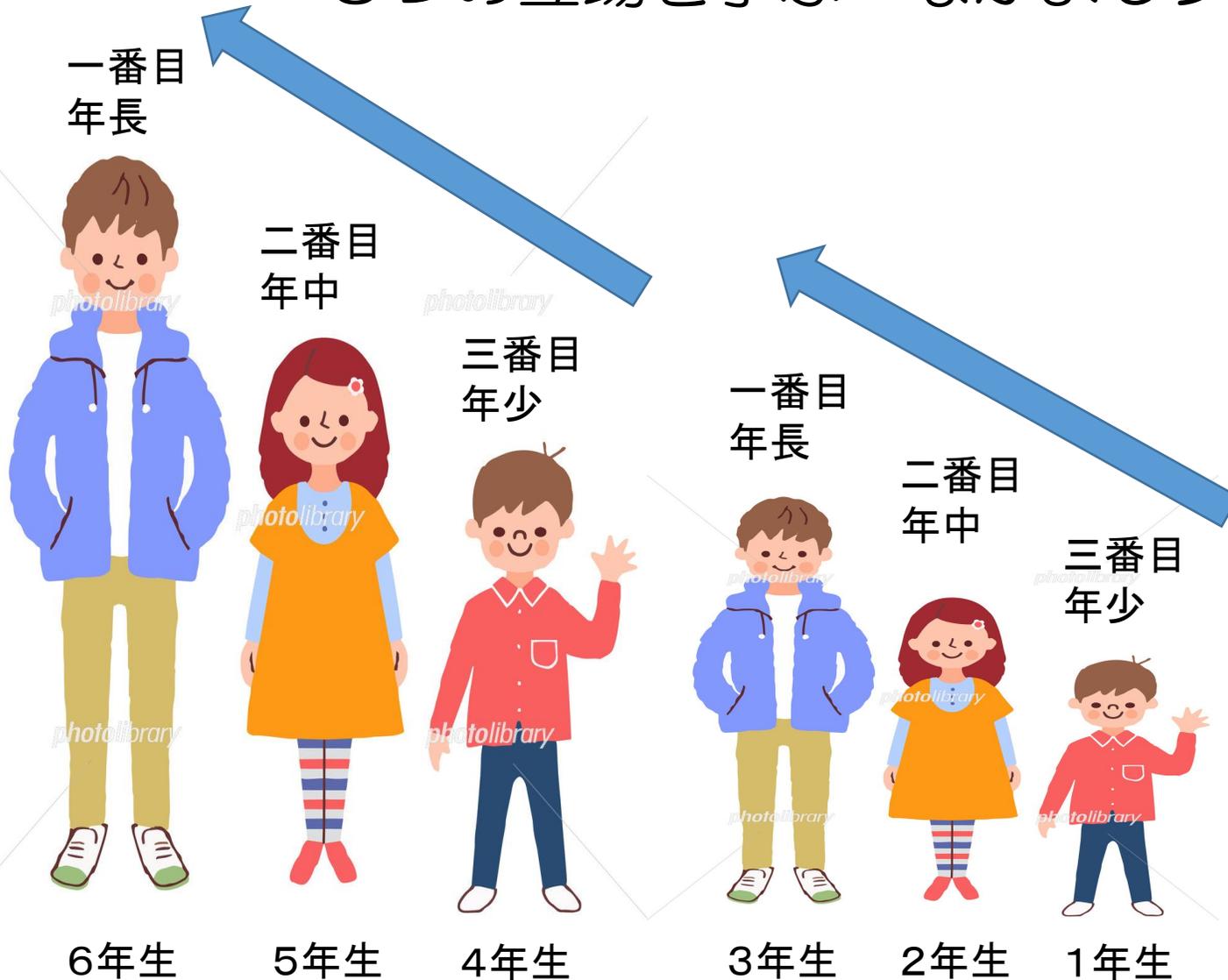


異年齢の学び

- ① 3学年集団 ② 6学年集団 ③ ペア学年

異年齢① 3学年集団 (1~3年、4~6年)

3つの立場を学ぶ「なかよしジャングル」スクール

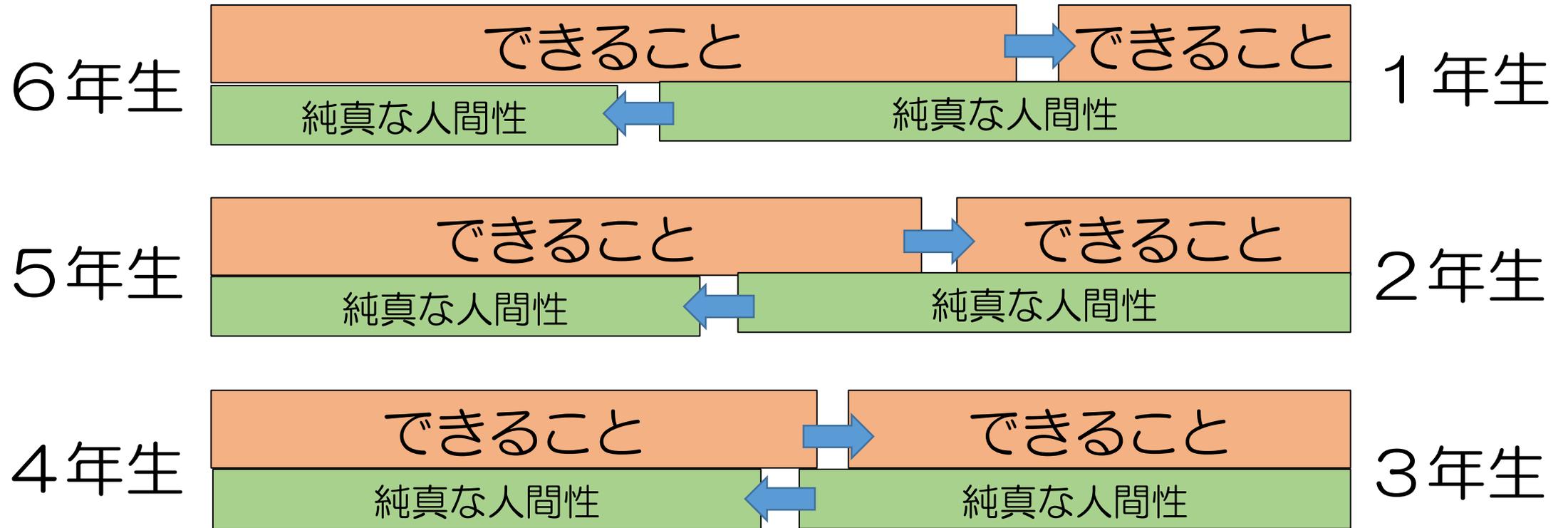


異年齢② 6学年集団（1～6年） 「なかよしジャングル」遊び

- 遊びを通じて非認知能力を育む
- 幅広い年齢での活動を通じて、
違う立場に応じた対応を学ぶ



異年齢③ ペア学年 学習活動・掃除活動



1時間目 縦割り遊び

体 育

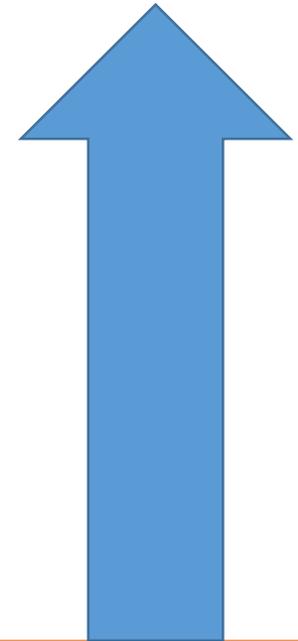
遊びを通して育まれる10の姿

大人（大学）への学び・生活

高等学校期の学び・生活

中学校期の学び・生活

小学校期の学び・生活



「遊びを通して育まれる10の姿」が基盤

- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協同性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

「文部科学省 幼児教育要領より」

2時間目
サークル対話（哲学対話）
～ブレインストーミング～

国語

サークル対話（哲学対話）のはじめ方

①サークルをつくる（10～15人程度・顔を見合えるサークル）
話す・聞く環境を整える

②問いをつくる

- 「友達って何？」 「名前って必要？」 「大人って何？」 「リーダーって何？」
「どこまでが友達か？」

③対話の原則

- アイディアを批判しない
- アイディアを組み合わせる
- 質より量を意識する
- 判断、決断しない

④振り返り

※参照：YouTube「こどものための哲学 やりかた紹介」

3時間目～4時間目
学校の不思議を探そう
～問いのつくり方（知的好奇心）～

生活科・総合的な学習

イエナ：ワールドオリエンテーション
日本：総合的な学習・生活科
学習過程

- 1 刺激する
- 2 問いを集める
- 3 計画する
- 4 経験的な発見・探求作業
- 5 発表・報告する
- 6 記録を保管する
- 7 目標を振り返り次の段階へ

Wereldoriëntatie met de fiets van Jansen



ヤンセンの自転車

3時間目

がっこうのふしぎをさがそう

???



???



pixta.jp - 52395380



4時間目 サークル対話

学校の不思議について対話しよう！

1. 見つけた不思議を出し合おう！

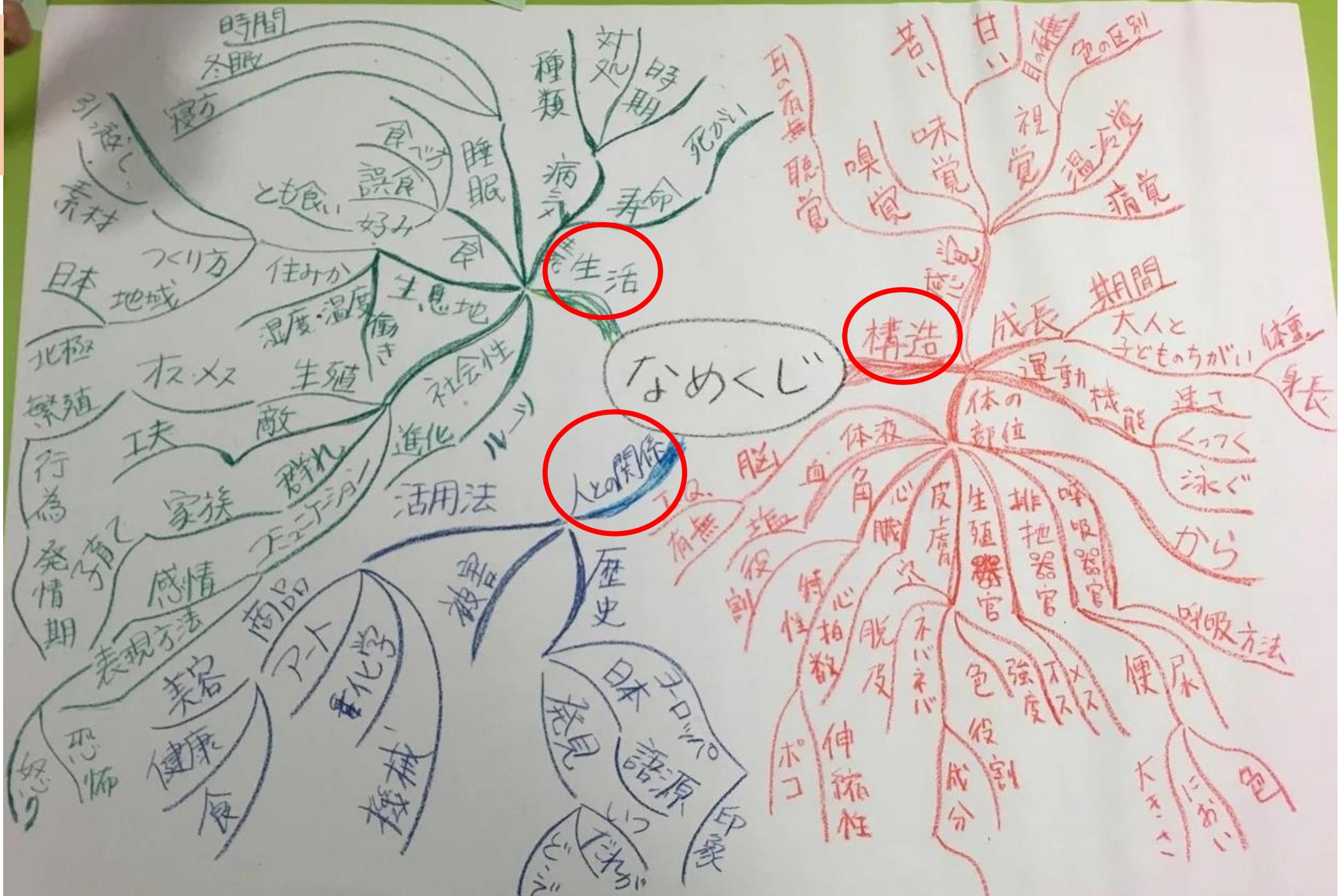
2. 見つけた不思議について、知っていることや予想を話し合おう！

「これ知っている！」
「たぶん、こうじゃない？」

4～6年生は、マインドマップを作ってみよう！



ワールドオリエンテーションで作ったマインドマップ



5時間目 学びの振り返り

国語

なかじゃんスクール

みんなが幸せな1日